Vlaamse overheid

Leren en werken

Departement Onderwijs & Vorming

Inhoud

- Huidig stelsel leren en werken
- Stand van zaken: Duaal Leren. Een volwaardig kwalificerende leerweg.

Vlaamse overheid

Stelsel leren en werken

- **Deeltijds leerplichtige leerlingen (vanaf 15/16 jaar):**
  → Deeltijds beroepssecundair onderwijs
  → Leertijd (zie verder SYNTRA Vlaanderen)

Deeltijds Beroepssecundair Onderwijs

- **2 dagen school, 3 dagen tewerkstelling**
- **Leercomponent in een centrum voor deeltijds onderwijs: 47 in Vlaanderen**
- **Werkcomponent: invulling afhankelijk van screening**
  - → Persoonlijke ontwikkelingstrajecten
  - → Voortrajecten
  - → Brugprojecten
  - → Arbeidsdeelname

POT en VT

- **Persoonlijke ontwikkelingstrajecten: een traject voor kwetsbare jongeren in problematische situaties;**
  → Kan in verschillend aantal uren, maar kan NOOIT gecombineerd worden met tewerkstelling
- **Voortraject: een specifieke opleidings- en begeleidingsmodule, gericht op jongeren met ontoereikende attitudes en vaardigheden die nog geen duidelijk loopbaanperspectief hebben, en dat als traject altijd past in een arbeidsgerichte context**

Brugproject

- een vorm van arbeidsparticipatie, gericht op jongeren die arbeidsbereid zijn, maar hun arbeidsgerichte attitudes en vaardigheden nog verder moeten ontwikkelen;
- Aangeboden door vzw's; regionaal bepaald
- Vzw ontvangt middelen voor begeleiding (ESF)
- Jongeren ontvangt onkostenvergoeding
- Interne vs. externe werkplaatsen

- Belang: opdoen van attitudes en vaardigheden; geen inschakeling in een productieproces.

Arbeidsdeelname

- **Verschillende statuten**
  - → Deeltijdse arbeidsovereenkomst, werknemersleerovereenkomst, sociale maribel, IBO, BIO, etc.
  - → Verloning, rechten/plichten afhankelijk van het statuut

- **Deze legislatuur: toewerken naar harmonisering statuut.**

Duaal leren

- 23 januari 2015: eerste conceptnota goedgekeurd VR
  → Formele adviezen: VLOR, RvB SYNTRA Vlaanderen, SERV
  → Informele adviezen: sectoren, BNCTOO, …
  → Aandachtspunten

- 3 juli 2015: conceptnota bis goedgekeurd VR

Vlaamse overheid

1. Situering

- Arbeidsmarktgerichte richtingen beroeps- en technisch secundair (incl. specialisatiejaren + se-n-se). Gefaseerd: op termijn ook andere onderwijsniveaus
- Twee leerwegen
- Nog geen beslissing over landschap

Vlaamse overheid

2. Verantwoordelijkheden

- Sterk partnerschap Onderwijs-Werk
  - → Onderwijs:
    - × Verantwoordelijk voor systeem OK
    - × Eindverantwoordelijke leertraject jongere
  - → Werk:
    - × SYNTRA Vlaanderen: regisseur werkcomponent als onderdeel van leertraject
      - → Aanbod werkplekken: kwalitatief + kwantitatief
      - → Netwerk ondernemingen
      - → Stimuleren/ondersteunen lokale, sectorale, regionale dynamiek

Vlaamse overheid

- Intermediair niveau
  - → Sectorale partnerschappen: draaischijf duaal leren.
  - → Vlaams partnerschap: bij afwezigheid sectoraal partnerschap
  - → Lokale samenwerking stimuleren

➔ Voor verdere rolafbakening: concretisering nodig

Vlaamse overheid

3. Doelgroep

- Instap: wet deeltijdse leerplicht + arbeidsrijp. Quasi arbeidsrijp: aanloopfase op maat (samen met trajectbegeleider)
- Niet arbeidsdrijp: onderwijs-zorgtrajecten (huidige voortrajecten en POT's)

Vlaamse overheid

- Toeleiding, screening, matching, trajectbegeleiding
  - → Gemotiveerd en bereid om duaal te leren; positieve keuze
  - → Toeleiding in 3 stappen
    - × Keuze jongere/ouder(s); studie- en beroepskeuzebegeleiding
    - × Niet bindend advies over arbeidsrijpheid door klassenraad en trajectbegeleider
    - × Intakegesprek om match te maken tussen jongere en leerwerkplek
  - → Professionele trajectbegeleiding doorheen proces

Vlaamse overheid

4. Werkplekken

- Garantie op werkervaring:
  - → Onderwijs- en opleidingsinstellingen ondersteunen
  - → Onderwijs en werk samen verantwoordelijk
    - × Werk: regisseur SVL; sectoren, werkgevers, worden geresponsabiliseerd; inzet overheidsconsulenten
    - × Onderwijs: Macrodoelmatigheid bij programmatie en rationalisatie opleidingen

Vlaamse overheid

5. Standaardtrajecten

- Duaal traject: integratie algemene vorming, BGV, werkervaring
- Standaardtraject: hoe duaal traject van opleiding eruit ziet. Obv te bereiken competenties. Verdeling werkvloer/schoolbank. Modulair opgebouwd.
- Individuele leertrajecten: obv intakegesprek vertaling standaardtraject naar individueel leertraject (maatwerk).

Vlaamse overheid

6. Kwaliteit

- Gedeelde verantwoordelijkheid Onderwijs en Werk
  - → Externe kwaliteitszorg: kwaliteitskader en kwaliteitstoezicht
    - × Altijd samen
    - × Major- minor vertegenwoordiging (traject: major onderwijs/ werkplek: major werk)
    - × Geen nieuw orgaan
    - × Uitwerking in piloot
  - → Interne kwaliteitszorg:
    - × Onderwijs-/opleidingsinstelling en onderneming: verantwoordelijk voor kwaliteit traject
    - × Afspraken maken (bvb: opvolging leerproces, evaluatie lln)

Vlaamse overheid

7. Statuut, wetgeving, financiering

- Toewerken naar eengemaakt statuut
- Wetgeving vereenvoudigen en toegankelijk maken; Vlaamse onderwijsregelgeving samen lezen met federale welzijns- en arbeidswetgeving.
- Resultaatsgerichte financiering

Vlaamse overheid

Vervolgtraject

- Start: 1 september 2017
- Verkennende trajecten:
  - → Sleutelproject 1: Werkplek 21 (september '15 – februari '17)
  - → Sleutelproject 2: Schoolbank op de werkplek (september '15 – juni '17)
  - → Spoor 3: ESF gefinancierd (november '15 – april '17)
  - → Spoor 4: zonder financiering (idem spoor 3)
  - → Lerend netwerk: lessons learned
- Start regelgevend traject decreet duaal leren: eind dit schooljaar

Vlaamse overheid

Spoor 2: schoolbank op de werkplek

- Afwijking van onderwijsregelgeving voor selectie van studierichtingen (decreet op tijdelijke projecten; “proeftuinendecreet”).
- Conceptuele fase (2015-2016): 5 fasen met elk verschillende tussenstappen
  1. Voorbereidende fase
  2. Selectie scholen en ondernemingen
  3. Voorbereiding scholen
  4. Voorbereiding ondernemingen
  5. Uitwerking kwaliteitskader
- Implementatie (2016-2017 & 2017-2018)

Vlaamse overheid

Spoor 2: Selectie studierichtingen

- Elektromechanische technieken duaal
- Elektrische installaties duaal
- Chemische procestechnieken duaal
- Ruwbouw duaal
- Groenaanleg en –beheer
- Zorgkundige duaal
- Haarverzorging

Vlaamse overheid

Spoor 2: verder verloop

- Uitwerking standaardtrajecten
  → Oktober 2015 – maart 2016
- Analyse lokale arbeidsmarkt
  → Oktober 2015 – december 2015
- Selectie scholen (afhankelijk van bepaalde criteria);
  → Januari 2016
- Zoektocht ondernemingen en informeren lokale arbeidsmarkt
  → November 2015 – april 2016
- Studie- en schoolloopbaanbegeleiding
  → November 2015 – april 2016
- Screening – matching
  → April 2016 – september 2016
- Erkenning ondernemingen, voorbereiding, kwaliteitskader
  Maart 2016 – juni 2016

Vlaamse overheid

Vlaamse overheid